

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
ATA-102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Zorunlu	2026	Bahar	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Türkiye Cumhuriyeti'nin dayandığı değerleri ve felsefeyi öğrencilere kavratmak, Atatürk'ün liderliğinde Türk toplumunu siyasal, ekonomik ve kültürel olarak çağdaşlaştırmak amacıyla gerçekleştirilen devrimleri anlatmak, Türk devriminin ruhunu ve amacını kavrayacak nesiller yetiştirmek ve öğrencilerin sosyal bilimler temel mantığından beslenerek yakın dönemde yaşanmış olaylara bilimsel ve objektif bir bakış geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2
Utkan Kocatürk, Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri
Suna Kili, Atatürk Devrimi: Bir Çağdaşlaşma Modeli
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi
Taner Timur, Türk Devrimi ve Sonrası
Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi
Andrew Mango, Atatürk: Modern Türkiye'nin Doğuşu
Lord Kinross, Atatürk: Bir Millletin Yeniden Doğuşu

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders kapsamında öğrencilerin haftalık okuma ve tekrar yapmaları, derslere düzenli katılım sağlamaları ve konularla ilgili güncel tartışmaları takip etmeleri önerilir. Ders sürecinde görsel–işitsel materyallerden yararlanılacak olup, ara sınav ve dönem sonu sınavlarına yönelik olarak ders notlarının düzenli biçimde gözden geçirilmesi tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğretim Görevlisi Feryat BULUT

Dersin Verilişi

Sunuş yoluyla anlatım yapılmaktadır.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Lozan Barış Görüşmeleri ve Lozan Barış Antlaşması
2. Hafta	Siyasal alanda yapılan devrimler: Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı ve Halifeliğin kaldırılması
3. Hafta	Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası
4. Hafta	Çağdaş ve laik bir hukuk sistemi oluşturmak amacıyla gerçekleştirilen devrimler ve anayasalar: Türk Medeni Kanunu, 1921 ve 1924 Anayasaları
5. Hafta	Eğitim alanında gerçekleştirilen devrimler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf Devrimi, Üniversite Reformu ve diğer gelişmeler
6. Hafta	Uluslaşma projesi kapsamında dil, tarih ve kültür politikaları ile Atatürkçü düşünce sistemi
7. Hafta	Ulusal bir ekonomi oluşturma politikaları
Ara Sınav	
8. Hafta	Hukuk alanında yapılan yenilikler
9. Hafta	Atatürk Dönemi Türk dış politikası (1923–1938)
10. Hafta	İki savaş arası dünya ve İkinci Dünya Savaşı (1919–1945)
11. Hafta	Atatürk İlkeleri, Atatürk ve <i>Nutuk</i>
12. Hafta	Atatürk sonrası Türkiye: II. Dünya Savaşı ve İsmet İnönü Dönemi (1938–1950)
13. Hafta	Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesi
14. Hafta	12 Eylül 1980 askerî müdahalesinden günümüze Türkiye
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Öğrenci, tarihsel bilgiyi belirli bir konu/sorun ve zaman kesiti çerçevesinde; olay-olgu ve aktörler etrafında çözümleyebilecek, tarihsel olay ve olguların yazım ve anlatı biçimlerini ayırt edebilecek; kitap, makale, sinema ve edebiyat ürünleri gibi farklı kaynak ve materyalleri kullanarak tarihsel bilgiye ilişkin bakış açılarını değerlendirebilecektir.
ÖÇ 2	Öğrenci, bir tarihsel sorunu ele alan akademik bir makalenin nasıl okunması ve yorumlanması gerektiğini açıklayabilecek ve metni eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilecektir.
ÖÇ 3	Öğrenci, bir tarihsel sorunu günümüzle ilişkilendirerek inceleyebilecek ve söz konusu sorunun güncel (varsayımsal) problemlerle bağlantılarını araştırabilecektir.
ÖÇ 4	Öğrenci, tarihsel bir problem üzerine akademik ölçütlere uygun bir sunum hazırlayabilecektir.
ÖÇ 5	Öğrenci, farklı bakış açıları ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirebilecek; kendi bakış açısı ile ileri sürdüğü düşünce ve görüşlere yöneltilen soruları tarihsel dayanaklar üzerinden analiz ederek yanıtlayabilecek; bir problem üzerine düşüncelerini rasyonel ve tutarlı biçimde ifade edip aktarabilecek ve soyutlama yapabilme becerisi kazanacaktır.
ÖÇ 6	Öğrenci, Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük, Kemalizm ve Atatürkçü düşünce sistemi kavramlarını açıklayabilecek ve tarihsel bağlamları içinde yorumlayabilecektir.
ÖÇ 7	Öğrenci, siyasal, hukuksal ve toplumsal alanda gerçekleştirilen laikleşme çabalarını açıklayabilecek; bu süreçlerin yol açtığı tepkileri ve laikliğin kazanımlarını tarihsel bağlam içinde değerlendirebilecektir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	2	2	3	3	0	0	0	1	0	3						
ÖÇ 2	1	2	3	2	0	0	0	1	0	3						
ÖÇ 3	2	2	3	3	0	0	0	1	0	3						
ÖÇ 4	1	2	2	2	0	0	0	2	0	2						
ÖÇ 5	2	3	3	4	0	0	0	2	0	3						
ÖÇ 6	2	2	3	4	0	0	0	1	0	2						
ÖÇ 7	3	3	3	4	0	0	0	2	0	2						
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Sağlık ve hastalık süreçlerini disiplinler arası bir yaklaşımla analiz eder ve sağlık hizmetlerinin sunumunda mesleki bilgi ve becerilerini etkili biçimde uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 2. Hemşireliğin temel ve uzmanlık alanlarına ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 3. Mesleki uygulamalarında hukuk, etik değerler, mesleki ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Hemşirelik disiplinine ilişkin temel kavram, kuram ve bakım modellerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 5. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleği ile ilgili temel düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel boyutlarıyla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 7. Sağlık sorunlarına yönelik bireysel veya ekip temelli araştırmalar yürütür, veri toplar ve analiz eder; sonuçları yazılı ve sözlü olarak sunar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Afet, salgın ve olağanüstü durumlarda toplum sağlığı gereksinimlerini değerlendirir ve bakım önceliklerini belirler.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9. Sağlık hizmetlerinde literatür doğrultusunda yenilikçi yaklaşımları benimser; bakım teknolojileri ve dijital sağlık sistemlerini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10. Güvenli ve kaliteli sağlık bakım hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinde yönetim ve organizasyon süreçlerinde aktif rol alır	Evet ☐ Hayır ☒

